



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: GEOGRAFÍA HISTÓRICA**

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (Según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESOR: NIGRA, FABIO**

**CUATRIMESTRE: 1°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0432**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: GEOGRAFÍA HISTÓRICA**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF**  
**CARGA HORARIA: 96 HORAS**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° 2021**  
**CÓDIGO N°: 0432**

**PROFESOR: FABIO NIGRA**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LORENA ALEJANDRA GORLERO.**  
**AYUDANTE DE PRIMERA: FEDERICO AMARILLA.**

### ***I- FUNDAMENTACIÓN***

En el debate teórico de las ciencias sociales/humanas contemporáneas se reconoce a la Geografía como un conocimiento disciplinar que reivindica, en el marco de la teoría social, el estudio de las relaciones sociedad-espacio/territorio a partir de los objetos y procesos que las constituyen.

Las viejas preguntas a responder ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde? limitaban la disciplina a un enfoque esencialmente descriptivo de las improntas dejadas por la sociedad en el territorio enfocado como paisaje o región. Hoy, importantes autores estiman que si se pretende de la geografía capacidad de análisis y de explicación de los procesos y de las estrategias que los actores desarrollan para insertarse en sus ámbitos físicos y sociales, convendría tratar al binomio sociedad-territorio como un sistema abierto, para explorar en que dimensiones el territorio participa en el proceso de estructuración de la sociedad. Las preguntas acerca del “por qué” y “el como” permitirían trabajar el panorama de la racionalidad y objetivos de los actores individuales e institucionales y el de las estrategias y los grados de poder diferentes que poseen. Por último, el “hasta que medida” permite abordar el problema de los límites, las rupturas, las discontinuidades y las formas de los territorios<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

<sup>3</sup> Capel, H. *Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea*. Barcelona: Barcanova, 1981.

De Koninck, R. *Le monde à la carte*. Québec/Canadá: Presses Inter Universitaires, 1999.

Di Méo, G. *Géographie sociale et territoire*. Paris: Nathan Université, 1998.

Hiernaux, D. y A. Lindón (Dir.). *Tratado de Geografía Humana*. México: Editorial Antrhopos, 2006.

La Geografía Histórica propone una mirada crítica a las configuraciones espaciales que han resultado de los sistemas de producción y de las relaciones sociales y un examen de las ideologías que las sostienen. Se entiende al espacio social como espacio producido por la sociedad y como factor interviniente en la producción de las sociedades "...la sociedad existe, se desarrolla y se transforma en, sobre, con y por su espacio..."<sup>4</sup>. Así, proponemos considerar los aspectos que dan cuenta del proceso de producción social del espacio y de la construcción espacial de la sociedad considerando dos temáticas prioritarias: el espacio como componente de las dinámicas sociales (grupos sociales, prácticas espaciales poderes y regulaciones) y los territorios como emergentes de las producciones espaciales de los actores. Estas temáticas prioritarias se trabajarán en distintas escalas territoriales de observación (internacional, regional, local) y escalas temporales (tiempo histórico, tiempo de la vida, tiempo cotidiano, tiempo de las ciudades).

Desde la perspectiva de la posmodernidad se considera a la Geografía Histórica como una rama centrada en el análisis de las relaciones que se establecen entre la sociedad y el territorio considerando especialmente la dimensión temporal; su aporte diferencial contribuye a describir y comprender cómo los grupos sociales interactúan y modifican sus propios contextos ambientales (materialidad físico-natural y creada) en condiciones de gran incertidumbre, generando espacialidades concretas.

## ***II. OBJETIVOS GENERALES***

Se espera que los estudiantes:

\* conozcan los problemas vinculados con la definición del campo de estudio de la Geografía en el campo de las Ciencias Sociales;

\* analicen las relaciones entre ciencia, sociedad y geografía e historia, a través de la redefinición y discusión de conceptos tales como población y sociedad; espacio, territorio, región y lugar; tiempo –en sus diversas duraciones-; naturaleza, ambiente y recursos; crecimiento, desarrollo, escalas y periodizaciones, entre otros;

\* desarrollen su capacidad crítica y operacional para el tratamiento de las temáticas abordada por la Geografía Histórica a través de:

a) manejo, comparación y análisis crítico de información bibliográfica;

---

<sup>4</sup>Gómez Mendoza, J. y otros. *El pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza, 1982.

Kollmann, M. I. *Una propuesta para la comprensión de la realidad social desde la espacialidad. Su aplicación en Arquitectura, Geografía y Letras*. Buenos Aires: EUDEBA, 2011.

Léfèbvre, H. *La production de l'espace*. París: Anthropos, 1986.

Souto, P. (Coord.). *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, 2011.

b) manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, y de las técnicas de análisis, interpretación y presentación de información empírica;

c) manejo de material cartográfico para expresar resultados del conocimiento;

\* desarrollen una reflexión crítica sobre los sobre la dimensión e interdependencia de fenómenos y procesos que plantea hoy, el análisis de las cuestiones referidas a las relaciones población-territorio y la complejidad creciente de los problemas relacionados con los cambios socioeconómicos, las desigualdades y fragmentación social a las que conducen algunas modalidades de este proceso mundial de cambio, que se reproduce a escalas regionales y locales.

### ***III. CONTENIDOS***

#### **CLASES TEÓRICAS Y TEÓRICO-PRÁCTICAS**

##### **UNIDAD 1. PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS.**

1. 1. Las ciencias sociales y la geografía. Principales debates epistemológicos en el pensamiento geográfico.

1. 2. El campo de estudio de la geografía histórica “apropiación y transformación del espacio geográfico en el pasado”. Tradiciones, tendencias y estudios actuales Las relaciones entre historia y geografía.

1. 3. Métodos y técnicas de trabajo en geografía histórica.

##### **UNIDAD 2. EL ANÁLISIS DE LAS POBLACIONES**

2. 1. Las fuentes históricas y actuales para el estudio de la población: características, disponibilidad, problemas técnicos y conceptuales

2. 2. Factores responsables del cambio demográfico, trayectorias históricas y problemáticas contemporáneas: crecimiento natural (vegetativo), natalidad, mortalidad y medidas específicas relacionadas. Caracterización de una población a partir del uso de indicadores demográficos y sociales.

2. 3. Estructura por edad y sexos, índices relevantes (masculinidad, feminidad, relación de dependencia). Consideración de casos.

2. 4. Factores explicativos del crecimiento: el modelo de transición demográfica (variables, etapas, tipología de países). La percepción del crecimiento demográfico: doctrinas y políticas. La transición en América Latina y Argentina.
2. 5. Condiciones de vida de la población: necesidades y satisfactores. Tipología de necesidades. Metodologías para la medición de la pobreza. Desigualdad, exclusión social y segregación territorial.
2. 6. Movilidad territorial y migraciones. Formas de medición. Tipologías. Teorías explicativas de la migración. Tendencias actuales en el escenario de la globalización.
2. 7. La Inmigración en la Argentina, siglos XIX y XX: estudios de caso.

### **UNIDAD 3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO**

3. 1. El espacio urbano. Crecimiento urbano y urbanización. Grandes momentos de cambio en la historia urbana. El proceso de urbanización moderno en países desarrollados y subdesarrollados. Los cambios recientes, ciudades globales y megaciudades.
3. 2. El espacio rural. Estructuras agrarias. La nueva ruralidad, tendencias a partir de la globalización de los mercados.
3. 3. Globalización, regionalización y nivel local. Escalas de análisis.

### **UNIDAD 4. LA ARTICULACIÓN RECURSOS, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

- 4.1. La relación población-recursos. El crecimiento demográfico en relación con el ambiente, la economía, el cambio tecnológico.
4. 2. Naturaleza relativa del concepto de recursos. Tipología de recursos. Uso y deterioro de los recursos. Recursos, medio ambiente y desarrollo sustentable. Rendimientos decrecientes y sustituibilidad en el análisis de los recursos.
4. 3. Efectos territoriales de la difusión de las tecnologías. Modalidades de apropiación y uso de los recursos: actores sociales y económicos, resultados espaciales.
4. 4. Estudios de caso

## ***IV. BIBLIOGRAFÍA***

### **UNIDAD 1**

#### **A) Bibliografía obligatoria**

**Bailly, A., Salazar, A. y Núñez, A.** (2018) Viaje por la geografía. Una geografía para el mundo. Una geografía para todo el mundo. (Capítulos 1 al 4) pp 1 a 60. Santiago: RIL editores.

**Blanco, J.** “Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico”. En Fernández Caso, V. y R. Gurevich (Coord.). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2007.

### **Fichas de Cátedra.**

#### ***Estudios de caso***

\* **Giberti, H.** “La evolución agraria del partido de Pergamino (provincia de Buenos Aires). De la caza del venado a la exportación de derivados de soja”. En Revista Espacios de Crítica y Producción Edición N° 37 (Facultad de Filosofía y Letras/Universidad de Buenos Aires), mayo de 2008. pp. 108-125.

\* **Torres, H.** “El mapa social de Buenos Aires 1940-1990”. Serie Difusión N° 3. Buenos Aires: FADU-UBA, 1993.

### **B) Bibliografía de consulta**

Bloch, M. Introducción a la Historia. México: Fondo de Cultura Económica. 1967. *Capítulo 1. pp. 34-41 (selección)*.

Braudel, F. La Historia y las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial, 1995 (novena reimpresión). *Capítulo 3: La larga duración. pp. 60-106*.

Capel, H. y L. Urteaga. Las nuevas geografías. Madrid: Salvat. 1985. Un resumen completo de las principales orientaciones de la geografía.

Cortéz, C. (Compilador). Geografía Histórica. México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1991. pp. 9-21.

Courville, S. Introduction a la Géographie Historique. Québec: Les Presses de l'Université de Laval, 1995.

Carrera, C. y J. Vilagrasa. “La Geografía Histórica”. En García Ballesteros, A. (Comp.) Teoría y Práctica de la Geografía. Barcelona: Oikos-Tau, 1986. pp. 361-372

Corcuff, P. Las nuevas sociologías. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

Di Méo, G. y P. Buléon. L'espace social. Lecture géographique des sociétés. Paris: Armand Colin, 2005.

Gurevich, Raquel. "Nuevas geografías: territorios entre lo nacional, lo local y lo global. En Diploma de posgrado en Enseñanza de las Ciencias Sociales y la Historia. FLACSO Argentina.

Hiernaux, D. y A. Lindón (Dir.). Tratado de Geografía Humana. México: Editorial Antrhopos, 2006.

Kollmann, M. I. Espacio, especialidad y multidisciplinariedad. Buenos Aires: EUDEBA, 2011.

Heredia, E. Espacios regionales y etnicidad. Córdoba: Alción Editora, 1999.

Moraes, A. Geografía: Pequenha historia critica. Sao Paulo: Hucitec. 1984.

Roncayolo, M. "Histoire et Géographie: les fondements d'une complémentarité". Annales ESC, Nov-déc. 1989, número 6. pp. 1427- 1434.

Santos, Milton. Espaço y Método. Sao Paulo: Ediciones Nobel, 1985.

Zusman, Perla. "Geografías Históricas y Fronteras". En Lindon, A y Hiernaux, D (Dir.)Tratado de Geografía Humana. Anthropos. Madrid. 2006.

## **UNIDAD 2**

### **A) Bibliografía obligatoria**

**Alvarez, S.** "Pobreza autogestionada. La evolución de los paradigmas". Encrucijadas (Revista de la Universidad de Buenos Aires), Año dos, Número catorce, 2001, pp. 32-43.

**Benencia, R.** "La inmigración limítrofe". En Torrado, S. (compiladora). Una Historia Social del Siglo XXI. Avellaneda (Bs. As.): Edhasa, 2007. Tomo I, pp. 571-599.

**Bertoncello, R.** "La Población Rural". En Palacio, J. M. (Dir.). Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo 1: Población, Ambiente y Territorio (H. Otero). La Plata (Bs. As.): UNIPE/EDHASA, 2012. Capítulo 10, pp. 337-363.

**d'Entremont, A. y J. Pérez Adán (Editores).**Desarrollo Socioeconómico y Evolución Demográfica. Perspectivas para América Latina. Barañáin (Navarra)-España: Ediciones EUNSA (De. Universidad de Navarra S. A.). 1999. *Capítulo I: Población y Espacio, (pp. 15-70). Tema 1: América Latina en el contexto demográfico mundial. Tema 2: Las evoluciones demográficas en las Américas.*

**INDEC.** Población no nativa de la Argentina 1869-1991. Serie Análisis Demográfico N°6. Buenos Aires, 1996 (selección de información cuantitativa).

**Massey, D. y otros.** “Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación”, Population and Development Review, N° 19, Vol. 3. pp. 431-466, septiembre 1993. (Traducción interna de la cátedra de Geografía Social-Departamento de geografía-FFyL)

**Perren, J.** “Transición demográfica. Modelos teóricos y experiencia latinoamericana”. En *Nómadas*. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. 18 (2008.2)

### **Manuales básicos con metodologías para el trabajo con indicadores demográficos y sociales y marcos interpretativos generales:**

\* Haupt A. y T. Kane. Guía rápida de población. Washington: Population Reference Bureau, 4ta Edición, 2003 (Disponible en Sitio Web: [www.prb.org](http://www.prb.org)).

\* Lasterra, J. Estudio de la población. Madrid: Alhambra, 1986.

### **B) Bibliografía de consulta**

Beccaria, L. “La pobreza. Delimitación empírica. La historia reciente. Revista OIKOS, año III, número 7. Buenos Aires: UBA-FCE. 1994.

Bertoncello, R. Nuevas formas de movilidad territorial de la población: notas para la reflexión. Boletín Geográfico N° 20. Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, marzo de 1994. pp. 47-59

Calvelo, L. “La emigración en la Argentina: 1960-2000”. En Torrado, S. (compiladora). Una Historia Social del Siglo XXI. Avellaneda (Bs. As.): Edhasa, 2007. Tomo I, pp. 601-635.

Chicharro, E. “Obtención y tratamiento de la información geográfica”. En Puyol, R. (coordinador). Geografía Humana. Madrid: Ediciones Pirámide S. A. 1992. Capítulo 2, pp. 67-124. (panorama general de técnicas de trabajo en Geografía)

Devoto, F. “Migraciones europeas a la Argentina”. En Ciencia Hoy. Volumen 3, Número 15, septiembre-octubre 1991. pp. 55-64.

Etchichury, L. “La inmigración en la Argentina...” En Realidad Económica N° 178, 2001.

Naciones Unidas. “La población del mundo para fines de siglo”. Estudios demográficos, número 111. Nueva York: Naciones Unidas, 1989. Capítulo I: Nuevas alteraciones previstas en los mapas demográficos y económicos del mundo, pp. 1-6. Capítulo II: Principales características demográficas, pp. 7-73.

Dierckxsens, W. y M. Fernandez (eds). Economía y población. Costa Rica: Educa, 1976.

Pantelides, Edith. La transición demográfica argentina, un modelo no ortodoxo. Buenos Aires: CENEP, 1983.



Puyol, R.; Estébanez, J. y R Méndez. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1988. *Capítulo II: La Población (selección de temas)*.

Torrado, S. Familia y diferenciación social. Cuestiones de Método. Bs As: EUDEBA, 1998.

Trewartha, G. Geografía de la Población. Buenos Aires: Ediciones Marymar, 1973. (Manual de enfoque geográfico)

Wrigley, E. Historia y población. Madrid: Guadarrama, 1969.

Wainerman, C. y R. Goldstein. "Viviendo en familia: ayer y hoy". En Wainerman, C. (comp.). Vivir en Familia. Buenos Aires: UNICEF/Losada. 1996. pp. 183-235.

### **UNIDAD 3**

#### **A) Bibliografía obligatoria**

**Arroyo, M.** "Sobre el concepto de estructura agraria". En Revista Geográfica, número 112, julio-diciembre 1990. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. (IPGH), pp. 141-152.

**Mikkelsen, C.** "Debatiendo lo rural y la ruralidad: un aporte desde el sudeste de la provincia de Buenos Aires; el caso del partido de Tres Arroyos". Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía. Vol. 22 n°2 Julio-Diciembre 2013.

**Nancy, J. L.** La ciudad a lo lejos. Buenos Aires: Manantial, 2013. *Prefacio. La ciudad incivil. pp. 9-15.*

**Romero, J. (Coord.)**. Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004. *Capítulo 7: El proceso de urbanización (Oriol Nel-Lo y Francesc Muñoz), pp. 255-332.*

#### **B) Bibliografía de consulta**

Coriat, B. "Globalización de la economía y dimensiones macroeconómicas de la competitividad". En Realidad Económica 124, mayo-junio de 1994. (IADE)

Ferraro, R. La marcha de los locos. Entre las nuevas tareas, los nuevos empleos y las nuevas empresas. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1999. Capítulo 2: Globalización y competencia. Capítulo 3: Las tecnologías que transforman el trabajo. Capítulo 4: La innovación cambia a las empresas. Capítulo 5: Los trabajadores en la sociedad del conocimiento. (pp. 11-103)

Ferrer, A. "Hechos y Ficciones". En Globalización y relaciones externas de América Latina y el Caribe Edición N° 53. Enero-Junio 1998.

Giarraca, N. (Coord.). Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas. Buenos Aires. Editorial La Colmena. 1999.

Gutierrez de Manchon, J. y M. E. Furlani de Civit. Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios. Buenos Aires: CEYNE. Colección geográfica. 1993.

Hobsbawm, E. En torno a los orígenes de la revolución industrial. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971. *Capítulo Tercero: Los orígenes de la revolución industrial británica*. pp. 89-114.

Márquez Fernández, D. Los sistemas agrarios. Madrid: Editorial Síntesis, 1998. *Capítulo I*, pp. 13-50.

Oszlak, O. La formación del estado argentino. Buenos Aires: Editorial de Belgrano, 1990.

Pérez E. “Hacia una nueva visión de lo rural”. En Giarraca, N. (Comp.) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires: CLACSO. 2001. pp. 17-29.

Sassen, S. “Las ciudades en la economía global”. En Banco Interamericano de Desarrollo. La ciudad en el siglo XXI. Experiencias exitosas en gestión del desarrollo urbano en América Latina. Washington, D.C.: Eduardo Rojas y Robert Daughters, Editores. 1998. pp. 21-30.

Taylor, P. Political Geography: world economy, nation-state and locality. London: Logman Group-New York: John Wiley and Sons, 1985. Versión española. Geografía Política: economía-mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama. 1994. Capítulo 1. “El análisis de los sistemas mundiales y la geografía política”, pp. 1-44.

VV.AA. La Ciudad. Madrid: Alianza Editorial, 1969.

Wallerstein, I. “Análisis de los sistemas mundiales” En Giddens, A. Turner, J. y otros. La teoría social hoy. México: Alianza Editorial, 1991 pp. 398-417.

## **UNIDAD 4**

### **A) Bibliografía obligatoria**

**Guimaraes, R.** “El futuro del debate. El nuevo paradigma de desarrollo sustentable”. Encrucijadas (Revista Universidad de Buenos Aires), Año 1, Número 10, 2001, pp. 8-19.

**Harvey, David.** “El Neoliberalismo como destrucción creativa”. Rebelión, 2008.

**Lipietz, Alain.** “Crisis ecológicas globales y conflictos norte-sur”. En Realidad Económica, N° 133, julio-agosto de 1995. (IADE) pp. 115-137.

**Malthus, T.** Ensayos sobre el principio de población. Buenos Aires: Editorial Intermundo, 1945. *Capítulos I y II*.

**Viglizzo, E.** La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI. Buenos Aires: EUDEBA, 2001. *Capítulo 3: Desventaja comparativa, ilusión competitiva*. pp. 313-37. *Segunda parte: La ecología, un dilema para la economía, capítulos 4 a 9*. pp. 41-102.

## **B) Bibliografía de consulta**

Biffani, P. Desarrollo y medio ambiente. Madrid: CIFCA, 1981. Tomo II. Los recursos naturales y la población. Capítulo 2: La población. pp. 33-46. Capítulo 3: El uso de la naturaleza y su degradación. pp. 47-57. Capítulo 8: Utilización y propiedad de los recursos naturales. pp. 156-181.

Brailovsky, A. y D. Foguelman. "Medio ambiente y fases de desarrollo en Argentina". En Realidad Económica, N° 37, octubre-diciembre 1979. pp. 22-51.

Brailovsky, A. Esta nuestra única tierra. Introducción a la Ecología y el medio ambiente. Buenos Aires: Larrouse, 1992.

Cunill Grau, P. Las transformaciones del espacio geohistóricolatinoamericano, 1930-1990. México: Fondo de Cultura Económica, 1995. Capítulo I: Incidencia de los cambios ambientales en los espacios latinoamericanos. Capítulo II: Geografía del azar y percepción catastrófica en los espacios latinoamericanos.

Gori, Gastón. La Forestal. Buenos Aires: Hyspamérica, 1988.

Meadows, D. Los límites del crecimiento. México: Fondo de Cultura Económica, 1972. (Selección).

Morello, J. y otros. El ajuste estructural argentino y los cuatro jinetes del apocalipsis ambiental. Erosión del suelo, deforestación, pérdida de biodiversidad y contaminación hídrica. Buenos Aires: CEA/CBC/UBA, 1997. Capítulo I: Introducción e Hipótesis. pp. 23-40.

Nef, John. "Consecuencias de una anterior crisis energética". En Investigación y Ciencia, N° 16, enero 1978.

Oltmans, W. (comp.) Debate sobre el crecimiento. México: Fondo de Cultura Económica, 1975. (Selección).

Romero, Luis A. "El ciclo del tanino en la Argentina". En Revista Paraguaya de Sociología, enero 1977. pp. 157-180.

Sanchez Albavera, Fernando. "El actual debate sobre los recursos naturales". Revista de la CEPAL 51, diciembre 1993.

Sanchez, V. "Tecnología y riesgo ambiental". En Medio Ambiente y Urbanización, número 26, 1989.

Sattore, E. "Cambios en la agricultura pampeana. Sustentabilidad y nuevas tecnologías". Revista Encrucijadas, Año 3, N° 21, febrero 2003, pp. 21-27.

## ***TRABAJOS PRÁCTICOS- ESTUDIO DE CASO***

Apuntan a cumplir con el punto tres de los objetivos generales de la materia. Consistirán en:

- a) lectura y comentario de materiales bibliográficos;
- b) representación gráfica de datos e interpretación de los resultados;
- c) manejo de cartografía histórica para el análisis de los usos del suelo y la organización del espacio y
- d) integración y síntesis de los materiales trabajados.

### ***V. PROGRAMACIÓN DE CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS (Secuencia de lecturas obligatorias)***

#### ***1- Presentación de la materia. Aspectos metodológicos. Periodización, regionalización y problemáticas ambientales en la Provincia de Buenos Aires.***

***a) Una periodización general para el estudio de los procesos:*** cortes temporales y escalas territoriales (Argentina, área pampeana, sudoeste de la provincia de Buenos Aires)

#### **PRÁCTICO 1 A**

Material elaborado por la Cátedra. (Cuadro comparativo sobre propuestas de tres autores)

\* **Ferrer, A.** El Capitalismo Argentino. Buenos Aires, FCE, 2008, pp 53 a 105.

**b) El espacio:** características generales del espacio pampeano; algunos de los problemas que plantea la regionalización y la distinción de situaciones específicas a escala local.

#### **PRÁCTICO 1B**

**El territorio bonaerense en los “Censos históricos”** (nacionales de 1869, 1895, 1914 y provincial de 1881). Selección de contenidos de los “estudios preliminares”.

\* **Gaignard, R.** La Pampa argentina. Ocupación-poblamiento-explotación. De la conquista a la crisis mundial. Buenos Aires: Editorial Solar. 1989. Cap. 1: Visión de conjunto. pp. 17-50.

\* **Scobie, J.** Revolución en las pampas. Historia social del trigo argentino 1860-1910. Buenos Aires: Ediciones Solar, 1968. Capítulo I: Las pampas. Una perspectiva. pp. 12-17. Capítulo II: La tierra. La geografía de la zona triguera. pp. 19-38.

## ***2- Reorganización del espacio regional entre la Revolución y la institucionalización del estado (1810-1850). Política de tierras bonaerense.***

### **PRÁCTICO 2**

\* **Cárcano, Miguel Angel.** Evolución histórica del régimen de tenencia de la tierra pública 1810-1916. Buenos Aires: EUDEBA. 1972. Capítulo V “La Reforma Agraria” (sobre la Enfitéusis Rivadaviana) pp. 37-51.

\* **Ossona, Jorge L.** “La evolución de las economías regionales en el siglo XIX” en Economía e historia, Buenos Aires, Tesis, 1988. pp 66-87.

\* **Valencia, M.** Tierras Públicas, tierras privadas. Buenos Aires 1852-1876. Buenos Aires, EDULP, 2005. (Selección Catedra) Introducción, Capítulo 2 y 3. pp. 15-25; 65-96 y 97-155.

\* **Fuentes:** - Ley de Enfitéusis. Buenos Aires, 1826

- Mapas históricos (Selección de Cátedra)

## ***3- El desarrollo ganadero pampeano en el siglo XIX.***

### **PRÁCTICO 3**

\* **Giberti, H.** Historia de la ganadería argentina. Buenos Aires: Hyspamérica, 1986. Capítulos I a V.

\***Fuentes:** - Decreto sobre Vagos y Malentretados. 4/1822. Buenos Aires, 1822

- Imágenes de los primeros alambrados en la región pampeana (Selección de Cátedra)

## ***4- La colonización agrícola y el salto agrícola bonaerense.***

### **PRÁCTICO 4**

\* **Bejarano, M.** “Inmigración y estructuras tradicionales en Buenos Aires (1854-1930)”. pp. 75-147. En Di Tella, T. y T. Halperin Donghi. Los fragmentos del poder. Buenos Aires: Jorge Álvarez Editores. 1969.

\* **Gaignard, R.** La Pampa argentina. Ocupación-poblamiento-explotación. De la conquista a la crisis mundial. Buenos Aires: Editorial Solar. 1989. Selección de textos.

\* **Gallo, E.** La Pampa Gringa. Buenos Aires. Editorial Sudamericana. 1983. Cap. II: La colonización agrícola. pp. 61-114.

\* **Barsky, O- Gelman, J.** Historia del agro argentino desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Mondadori, 2005. Capítulo VI (fragmento) pp. 139-146; 160-203.

\* **Fuentes:** - Ley de Inmigración y Colonización (N° 817). Buenos Aires, 1876

- Contrato de Colonización en Colonia Esperanza, Santa Fé, 1856

### ***5- La ganadería pampeana desde fines del Siglo XIX hasta 1970.***

#### **PRÁCTICO 5**

\* **Barsky, O- Gelman, J.** Historia del agro argentino desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Mondadori, 2005. (selección cátedra) pp. 146 a 160, 236-240, 337-339

\* **Giberti, H.** Historia de la ganadería argentina. Bs As: Hyspamérica, 1986. Cap. VI y VII.

\* **Rapoport, Mario.** Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, EMECE, 2007. pp. 70 -73 y 163-167.

### ***6- La agricultura bonaerense entre 1930 y 1960. MAE: sus límites. La agricultura durante las primeras etapas de la ISI.***

#### **PRÁCTICO 6**

\* **Campi, Mercedes.** Tierra, tecnología e innovación: el desarrollo agrario pampeano en el largo plazo, 1860-2007. Buenos Aires, Prometeo, 2011. Capítulo 3: “Las crisis y el retraso tecnológico 193-1957”

\* **Rapoport, Mario.** Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, EMECE, 2007. pp. 66-70 y 159-162.

### ***7- Trabajo con la estructura del Trabajo Monográfico (examen final)***

### ***8- El crecimiento de la agricultura pampeana (1960-1990).***

#### **PRÁCTICO 8**

\* **Campi, Mercedes.** Tierra, tecnología e innovación: el desarrollo agrario pampeano en el largo plazo, 1860-2007. Buenos Aires, Prometeo, 2011. Capítulo 4: “La revolución verde. El nuevo crecimiento. 1957-1989.

**9- Cambios en la estructura de propiedad de la tierra desde la década de 1990. Los pools de siembra. El proceso de sojización. Cambios en la ganadería: los feed lots y la “Cuota Hilton”**

**PRÁCTICO 9**

\* **Azcuy Ameghino, E y León, C A.** “La “Sojización”: contradicciones, intereses y debates”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 23, 2do semestre 2005. pp 133-157

\* **Bisang, R. y G. Gutman.** “Nuevas dinámicas en la producción agropecuaria. Un equilibrio peligroso”. Revista Encrucijadas, Año 3, N° 21, febrero 2003, pp. 9-19.

\* **Giarracca, N. y M. Teubal (coordinadores).** Actividades extractivas en expansión ¿Reprimarización de la economía argentina? GER-GEMSAL. Buenos Aires: Editorial Antropofagia, 2013. *Capítulo 1, pp. 19-43.*

\* **Gresores, G. y otros.** “Debates - Pasado y presente de la cadena agroalimentaria de carne vacuna: disputas y conflictos”. En Realidad Económica N° 222, agosto-septiembre 2006.

**\* Fuentes:**

- Casini, C y Bianco Gaido, M. R. Documento sobre Siembra Directa: Ediciones INTA Agricultura extensiva Siembra Directa. 2011

- Siembra Directa (INTA) 2007 <https://www.youtube.com/watch?v=NDE0up0vI9o> (Material audio visual)

**10- El desarrollo de la red ferroviaria y vial en la provincia de Buenos Aires.**

**PRÁCTICO 10**

\* **García Heras, Raúl.** Automotores norteamericanos, caminos y modernización urbana en la Argentina, 1918-1939. Libros de Hispanoamérica, Buenos Aires 1985. *Capítulo 4, pp. 80-105.*

\* **López, Mario y Jorge Wadell (Comp.).** Nueva historia del ferrocarril en la Argentina. 150 años de política ferroviaria. Buenos Aires: Ediciones Lumiere, 2008. *Capítulo 1, pp. 15-53.*

\* **Schvarzer, Jorge.** “El proceso de privatizaciones en la Argentina”. Realidad Económica N° 120, noviembre-diciembre 1993. Se trata de la reproducción de un Informe realizado por el autor para CLACSO, como parte del Programa del RLA-90-011, sobre las “Estrategias de gobernabilidad en la crisis” (1993). Consideraremos:

*Punto IV: Concesión de rutas por peaje. pp. 125-133 (breve síntesis de la estructuración de la red vial en la Argentina y Buenos Aires)*

\* **Wadell, Jorge.** “Esplendor y ocaso de los ferrocarriles”. En Todo es Historia N° 509, diciembre 2009. *Ferrocarriles argentinos: 60 años de decadencia*. pp. 58-77.

\* **Fuentes:**

- Liatis, R, Fiadon, R y Otros. Historia de la logística en la Argentina. Desde la época prehispánica hasta 1914. Edutecne, Buenos Aires. 2015. pp. 115-118

- Sábato, H. Capitalismo y Ganadería en Buenos Aires: La fiebre del lanar 1850-1890. Buenos Aires: Sudamericana, 1989. Capítulo 2: La tierra. pp. 232-233

- Mapas históricos (Selección de la Cátedra)

### ***11- La estructuración del espacio urbano y rural en el área pampeana.***

#### **PRÁCTICO 11**

\* **Fernández, M. I.** “Nuevos Partidos en la Provincia de Buenos Aires: las gestas de las comunidades y las dinámicas políticas en la construcción de los territorios municipales”. En Memoria del XIII Congreso de Historia de los Pueblos de la Provincia de Buenos Aires (CD). Chivilcoy, 14 y 15 de abril de 2011. Publicación del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires, julio de 2011.

\* **Moreno, C.** Espanoles y criollos. Larga Historia de amores y desamores. Libro 1: “Yendo, viniendo y poblando”. Buenos Aires: Icomos-Comité Argentino, 1996. Selección de textos.

### ***12- La industria y los servicios en el área pampeana.***

#### **PRÁCTICO 12**

\* **Belini, Claudio.** La industria peronista. Buenos Aires: Edhasa, 2009. *Introducción y Capítulo 1*, pp. 9-28 y *Conclusiones*, pp. 199-205.

\* **Bil, Damián.** H Industria, Revista de Historia de la Industria, los Servicios y las Empresas en América Latina, Nros 4-5, 2009. *Origen y transformación de la industria de maquinaria agrícola en la Argentina. La trayectoria de Schneider, Istilart y Senor hasta 1940*, pp. 109-145.

\* **Schorr, Martín.** Industria y nación. Poder económico, neoliberalismo y alternativas de reindustrialización en la Argentina contemporánea. Buenos Aires: Edhasa, 2004. *Capítulos 1 y 2*, pp. 61-130.

\* **Fuente:** - Herlitzka M., Montaldo R. y Martinez de Vedia, R. La ingeniería, publicación del centro argentino de ingenieros, septiembre 1945. *Evolución industrial argentina. Observaciones sobre su desarrollo futuro*, pp. 675-682



### *13- Clase de integración final*

## **IV. LA ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE LA MATERIA**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

La carga horaria total es de 96 horas.

### **Modalidad de trabajo**

La asignatura se estructura en dos horas semanales de clases teóricas y dos horas semanales de clases prácticas.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes (Zoom, Meet u otra).

Durante la cursada los estudiantes transitarán por la resolución de actividades, asincrónicas de lectura, escritura y análisis de estudio de casos guiadas por los docentes de la cátedra.

A lo largo del cuatrimestre se abrirán variadas vías de interacción con los estudiantes como por ejemplo mail, classroom, etc, a fin de propiciar la continuidad pedagógica de la cursada y la participación de los alumnos y alumnas.

## **VI. ORGANIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)** establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

### **-Regularización de la materia:**

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Los dos exámenes parciales se rinden en horario y en fechas a convenir en modalidad sujeta a la situación pedagógica del momento.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

#### **-Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

#### **-Sobre los recuperatorios**

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### **-Vigencia de la regularidad:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendir en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

#### **- Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias:**

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

**-Sobre los exámenes finales**

Los estudiantes deberán presentarse a dicha instancia evaluativa habiendo preparado un informe sobre un recorte territorial pertinente para el estudio de la materia.



Prof. Esp. Lorena Alejandra Gorlero

Jefa de Trabajos Prácticos



Prof. MARIANO PETRECCA  
Secretario Académico  
Dpto. de Historia - FFyL - UBA